**DZIAŁANIA PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**rok szkolny 2023/2024**

Szkoła Podstawowa im. Gabriela Taszyckiego

Chruszczobród, ul. Mickiewicza 113

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego – preorientacja zawodowa w oddziałach przedszkolnych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **opis działania** | **do kogo jest skierowane?** | **forma realizacji** | **realizowane treści programowe** | **osoba****odpowiedzialna** | **termin realizacji** |
| Prowadzenie gier i zabaw związanych tematycznie z poznawaniem zainteresowań. Zachęcenie dzieci do opisywania swoich zainteresowań. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, nazywa czynności, których lubi się uczyć. Dziecko opowiada o sobie w grupie rówieśniczej. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Urządzanie „kącika zainteresowań” – aranżowanie przestrzeni wokół siebie według zainteresowań dzieci. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań. Dziecko podejmuje działania i określa, co z nich wniknęło dla niego i innych. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Organizacja zajęć plastycznych, muzycznych, tanecznych - „Nasze przedszkolne występy”. Umożliwienie dzieciom prezentacji swoich zdolności podczas różnych uroczystości , imprez przedszkolnych. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co robi dobrze, co lubi robić. Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Grudzień - czerwiec |
| Organizacja cyklu spotkań z przedstawicielami konkretnych zawodów – „ABC zawodów” | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Prowadzenie zajęć pt. „Zobacz, jak wygląda świat”. Dzieci odtwarzają scenki i role związane z różnymi zawodami. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie . Wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby.Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Prowadzenie zajęć pt. „Wiem, kto pracuje w przedszkolu” - podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę. Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Wrzesień - październik |
| Przeprowadzenie zajęć pt. „Moja pani - czy nauczyciel to fajny zawód”. Rozmowa i pogadanka na temat zainteresowań dzieci i różnych zawodów. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań. Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Październik |
| Organizacja zajęć pt. „W zagadce ukryty jest zawód”. Opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę. Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Organizacja zajęć pt. „Podróż w świat edukacji”. Omówienie „przystanków”- etapów edukacyjnych z wykorzystaniem technik plastycznych. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej), nazywa czynności których lubi się uczyć.Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej, przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Prowadzenie zajęć dla dzieci pt. „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – odgrywanie scenek ”Kim chciałbym zostać ?” | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko opowiada kim chciałoby zostać, odgrywa role zawodowe w zabawie. Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. Dziecko podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Przeprowadzenie pogadanki pt. „Kim będę, gdy dorosnę?” | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko opowiada kim chciałoby zostać. Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej, przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Luty |

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego- orientacja zawodowa w klasach I - III**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **TEMATYKADZIAŁAŃ** | **TREŚCI****PROGRAMOWE** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **TERMINY****REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
|  | Zajęcia integracyjne.  | Poznawanie siebie | klasa I-III | Zajęcia warsztatowe; | I półrocze/ Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej |
|  | Rozpoznawanie własnych zainteresowań i sposobu ich rozwijania.  | Poznawanie siebie | klasa I-III | Kwestionariusze, pogadanki  | Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej |
|  | Prezentowanie własnych zainteresowań innym uczestnikom zajęć. | Poznawanie siebie | klasa I-III |  Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnejnauczyciel j. obcego |
|  | Przytaczanie przykładów różnorodnych zainteresowań osób ze środowiska ucznia. | Poznawanie siebie | klasa I-III |  Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele: j. obcego i religii, rodzice |
|  | Rozpoznawanie własnych mocnych stron w różnych obszarach. | Poznawanie siebie | klasa I-III |  Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice, nauczyciele: j obcego, religii, wychowania fizycznego, świetlicy |
|  | Rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań i ich konsekwencji. | Poznawanie siebie | klasa I-III |  Pogadanki, warsztaty  | I półrocze | Higienistka szkolna, pedagog, psycholog, PPP, rodzice |
|  | Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III |  Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczycie świetlicy |
|  | Określanie nazwy zawodów i specyfiki pracy wykonywanej przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III |  Pogadanki, warsztaty  | I / Cały rok | Rodzice, dziadkowie, wszyscy nauczyciele |
|  | Rozpoznawanie wpływu różnych zawodów na kształt otoczenia, w którym funkcjonujemy. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty  | Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Znaczenie pracy w życiu człowieka. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Znaczenie zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty  | I semestr | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele: religii, świetlicy, j. obcego, rodzice |
|  | Rozpoznawanie tradycyjnego i kreatywnego zastosowania tych samych przyborów i narzędzi. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
|  | Uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji, wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Wskazywanie ulubionych przedmiotów i treści. | Poznanie siebie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty  | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Rozpoznawanie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie próby korzystania z nich. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty, prezentacje  | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarz |
|  | Opowiadanie o swoich planach-Kim Chcę być? Co Chcę robić? | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty  | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Omawianie znaczenia celu i sposobu jego osiągania samodzielnie lub z grupą | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasa I-III | Pogadanki filmy  | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele: wychowania fizycznego, religii |
|  | Podejmowanie samodzielnych decyzji w zakresie własnej osoby | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasa I-III | Pogadanki, prezentacje multimedialne  | II półrocze/ Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego – orientacja zawodowa w klasach IV - VI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **TEMATYKADZIAŁAŃ** | **TREŚCI****PROGRAMOWE** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **TERMINY****REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
|  | Zajęcia integracyjne.  | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI  | zajęcia warsztatowe; | I półrocze / Cały rok | Wychowawca |
|  | Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje). | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI |  pogadanki, warsztaty, kwestionariusze  | I półrocze / Cały rok | Wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Rozpoznawanie własnych mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.  | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI | kwestionariusze, pogadanki, warsztaty  | I półrocze/ Cały rok | Wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Realizacja działań w sytuacjach zadaniowych, ocenianie ich wykonania i wyciąganie wniosków na przyszłość. | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI |  pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Rodzice, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień innym uczestnikom zajęć, tak by ich zainteresować | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI | prezentacje, pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele: j. polskiego, j. obcych, informatyki |
|  | Wymienianie różnych grup zawodów i ich przykładów; Opisywanie sposobów zdobycia wymienionych zawodów oraz ich specyfiki. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | prezentacje, pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Rodzice, dziadkowie, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów, zaproszeni goście |
|  | Znaczenie pracy w życiu człowieka. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty  | Cały rok  | Rodzice, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Wymienianie czynników wpływających na wybory zawodowe. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Filmy, pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Pedagog, psycholog, higienistka szkolna, wychowawca |
|  | Wykorzystywanie przyborów i narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty, prezentacje  | I półrocze / Cały rok | Wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Rozpoznawanie roli pieniądza i jego związku z pracą. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty  | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel matematyki, wychowawca, rodzice |
|  | Wskazywanie różnych sposobów zdobywania wiedzy, omawianie swojego indywidualnego sposobu nauki. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasy IV-VI | Prezentacje, pogadanki, warsztaty  | II półrocze / Cały rok | Psycholog, pedagog, bibliotekarz |
|  | Wskazywanie ulubionych przedmiotów szkolnych z argumentowaniem wyboru. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty  | II półrocze / Cały rok | Wychowawca |
|  | Korzystanie z różnych źródeł wiedzy i samodzielne poszukiwanie informacji. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty  | II półrocze / Cały rok | Rodzice, bibliotekarz, nauczyciel informatyki |
|  | Opowiadanie o swoich planach edukacyjno-zawodowych. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty  | II półrocze / Cały rok | Wychowawca |
|  | Planowanie czyli ustalanie celu i sposobu jego osiągania. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty, prezentacje multimedialne  | II półrocze / Cały rok | Rodzice, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Proces podejmowania decyzji. Samodzielne próby decydowania o swoich sprawach. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Rodzice, wychowawca |

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w klasie VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **TEMATYKADZIAŁAŃ** | **TREŚCI****PROGRAMOWE** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **TERMINY****REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| 1. |  * poznawanie własnych zasobów
* świat zawodów i rynek pracy
* rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
* planowanie własnego rozwoju

i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych | Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego, zgodnie z programem doradztwa dla klas VII i VIII  | Klasa VIII | Pogadanki, warsztaty, prezentacje multimedialne, metody aktywizujące | Cały rok szkolny, według harmonogramu | Doradca zawodowy |