**DZIAŁANIA PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**rok szkolny 2023/2024**

Szkoła Podstawowa im. Gabriela Taszyckiego

Chruszczobród, ul. Mickiewicza 113

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego – preorientacja zawodowa w oddziałach przedszkolnych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **opis działania** | **do kogo jest skierowane?** | **forma realizacji** | **realizowane treści programowe** | **osoba**  **odpowiedzialna** | **termin realizacji** |
| Prowadzenie gier i zabaw związanych tematycznie z poznawaniem zainteresowań. Zachęcenie dzieci do opisywania swoich zainteresowań. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, nazywa czynności, których lubi się uczyć. Dziecko opowiada o sobie w grupie rówieśniczej. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Urządzanie „kącika zainteresowań” – aranżowanie przestrzeni wokół siebie według zainteresowań dzieci. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań. Dziecko podejmuje działania i określa, co z nich wniknęło dla niego i innych. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Organizacja zajęć plastycznych, muzycznych, tanecznych - „Nasze przedszkolne występy”. Umożliwienie dzieciom prezentacji swoich zdolności podczas różnych uroczystości , imprez przedszkolnych. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co robi dobrze, co lubi robić. Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Grudzień - czerwiec |
| Organizacja cyklu spotkań z przedstawicielami konkretnych zawodów – „ABC zawodów” | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Prowadzenie zajęć pt. „Zobacz, jak wygląda świat”. Dzieci odtwarzają scenki i role związane z różnymi zawodami. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie . Wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby.  Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Prowadzenie zajęć pt. „Wiem, kto pracuje w przedszkolu” - podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę. Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Wrzesień - październik |
| Przeprowadzenie zajęć pt. „Moja pani - czy nauczyciel to fajny zawód”. Rozmowa i pogadanka na temat zainteresowań dzieci i różnych zawodów. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko określa co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań. Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Październik |
| Organizacja zajęć pt. „W zagadce ukryty jest zawód”. Opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę. Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Organizacja zajęć pt. „Podróż w świat edukacji”. Omówienie „przystanków”- etapów edukacyjnych z wykorzystaniem technik plastycznych. | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej), nazywa czynności których lubi się uczyć.  Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej, przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Prowadzenie zajęć dla dzieci pt. „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – odgrywanie scenek ”Kim chciałbym zostać ?” | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko opowiada kim chciałoby zostać, odgrywa role zawodowe w zabawie. Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. Dziecko podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Cały rok |
| Przeprowadzenie pogadanki pt. „Kim będę, gdy dorosnę?” | Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | Zajęcia wychowania przedszkolnego | Dziecko opowiada kim chciałoby zostać. Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej, przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu. | Nauczyciel wychowania przedszkolnego | Luty |

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego- orientacja zawodowa w klasach I - III**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TREŚCI**  **PROGRAMOWE** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **TERMINY**  **REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
|  | Zajęcia integracyjne. | Poznawanie siebie | klasa I-III | Zajęcia warsztatowe; | I półrocze/ Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej |
|  | Rozpoznawanie własnych zainteresowań i sposobu ich rozwijania. | Poznawanie siebie | klasa I-III | Kwestionariusze,  pogadanki | Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej |
|  | Prezentowanie własnych zainteresowań innym uczestnikom zajęć. | Poznawanie siebie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej  nauczyciel j. obcego |
|  | Przytaczanie przykładów różnorodnych zainteresowań osób ze środowiska ucznia. | Poznawanie siebie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele: j. obcego i religii, rodzice |
|  | Rozpoznawanie własnych mocnych stron w różnych obszarach. | Poznawanie siebie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej  , rodzice, nauczyciele: j obcego, religii, wychowania fizycznego, świetlicy |
|  | Rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń  w zakresie wykonywania zadań i ich konsekwencji. | Poznawanie siebie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze | Higienistka szkolna, pedagog, psycholog, PPP, rodzice |
|  | Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczycie świetlicy |
|  | Określanie nazwy zawodów i specyfiki pracy wykonywanej przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I / Cały rok | Rodzice, dziadkowie, wszyscy nauczyciele |
|  | Rozpoznawanie wpływu różnych zawodów na kształt otoczenia, w którym funkcjonujemy. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Znaczenie pracy w życiu człowieka. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Znaczenie zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I semestr | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej  , nauczyciele: religii, świetlicy, j. obcego, rodzice |
|  | Rozpoznawanie tradycyjnego i kreatywnego zastosowania tych samych przyborów i narzędzi. | Świat zawodów i rynek pracy | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
|  | Uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji, wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Wskazywanie ulubionych przedmiotów i treści. | Poznanie siebie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Rozpoznawanie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie próby korzystania z nich. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty, prezentacje | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarz |
|  | Opowiadanie o swoich planach-Kim Chcę być? Co Chcę robić? | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasa I-III | Pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |
|  | Omawianie znaczenia celu i sposobu jego osiągania samodzielnie lub z grupą | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasa I-III | Pogadanki filmy | II półrocze / Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele: wychowania fizycznego, religii |
|  | Podejmowanie samodzielnych decyzji w zakresie własnej osoby | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasa I-III | Pogadanki, prezentacje multimedialne | II półrocze/ Cały rok | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, rodzice |

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego – orientacja zawodowa w klasach IV - VI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TREŚCI**  **PROGRAMOWE** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **TERMINY**  **REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
|  | Zajęcia integracyjne. | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI | zajęcia warsztatowe; | I półrocze / Cały rok | Wychowawca |
|  | Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje). | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI | pogadanki, warsztaty, kwestionariusze | I półrocze / Cały rok | Wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Rozpoznawanie własnych mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI | kwestionariusze,  pogadanki, warsztaty | I półrocze/ Cały rok | Wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Realizacja działań w sytuacjach zadaniowych, ocenianie ich wykonania i wyciąganie wniosków na przyszłość. | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI | pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Rodzice, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień innym uczestnikom zajęć, tak by ich zainteresować | Poznawanie własnych zasobów | klasy IV-VI | prezentacje,  pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele: j. polskiego, j. obcych, informatyki |
|  | Wymienianie różnych grup zawodów i ich przykładów; Opisywanie sposobów zdobycia wymienionych zawodów oraz ich specyfiki. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | prezentacje,  pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Rodzice, dziadkowie, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów, zaproszeni goście |
|  | Znaczenie pracy w życiu człowieka. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty | Cały rok | Rodzice, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Wymienianie czynników wpływających na wybory zawodowe. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Filmy, pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Pedagog, psycholog, higienistka szkolna, wychowawca |
|  | Wykorzystywanie przyborów i narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty, prezentacje | I półrocze / Cały rok | Wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Rozpoznawanie roli pieniądza i jego związku z pracą. | Świat zawodów i rynek pracy | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty | I półrocze / Cały rok | Nauczyciel matematyki, wychowawca, rodzice |
|  | Wskazywanie różnych sposobów zdobywania wiedzy, omawianie swojego indywidualnego sposobu nauki. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasy IV-VI | Prezentacje, pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Psycholog, pedagog, bibliotekarz |
|  | Wskazywanie ulubionych przedmiotów szkolnych z argumentowaniem wyboru. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Wychowawca |
|  | Korzystanie z różnych źródeł wiedzy i samodzielne poszukiwanie informacji. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Rodzice, bibliotekarz, nauczyciel informatyki |
|  | Opowiadanie o swoich planach edukacyjno-zawodowych. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Wychowawca |
|  | Planowanie czyli ustalanie celu i sposobu jego osiągania. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty, prezentacje multimedialne | II półrocze / Cały rok | Rodzice, wychowawca, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
|  | Proces podejmowania decyzji. Samodzielne próby decydowania o swoich sprawach. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | klasy IV-VI | Pogadanki, warsztaty | II półrocze / Cały rok | Rodzice, wychowawca |

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w klasie VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TREŚCI**  **PROGRAMOWE** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **TERMINY**  **REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| 1. | * poznawanie własnych zasobów * świat zawodów i rynek pracy * rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie * planowanie własnego rozwoju   i podejmowanie decyzji  edukacyjno - zawodowych | Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego, zgodnie z programem doradztwa dla klas VII i VIII | Klasa VIII | Pogadanki, warsztaty, prezentacje multimedialne, metody aktywizujące | Cały rok szkolny, według harmonogramu | Doradca zawodowy |